

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по организации самостоятельной работы студентов и**  
**проведению**  
**практических (семинарских) занятий**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы научных исследований** (наименование дисциплины (модуля))

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Код и наименование направления подготовки (специальности) | 38.05.02 Таможенное дело    |
| Квалификация выпускника (специальность)                   | Специалист таможенного дела |

Ростов-на-Дону

## **Тема 1. Наука в современном обществе**

### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к обсуждению вопросов:

Понятие «наука» и классификация наук.

1. Многозначность понятия «наука».
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Наука и философия.
4. Философия науки.
5. Основные концепции современной науки.

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте письменное сообщение на тему:

1. Великие имена в истории науки.
2. Роль науки в развитии общества.
3. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

## **Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России**

### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к обсуждению вопросов:

1. Управление наукой и ее организационная структура.
2. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
3. Научно-исследовательская работа студентов.
4. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте письменное сообщение на тему:

1. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
2. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
3. Академические звания в России и за рубежом.
4. Виды научно-исследовательских работ.

## **Тема 3. Методология и методы научного исследования**

### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к обсуждению вопросов:

1. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
2. Методология научного исследования.
3. Классификация методов

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте письменное сообщение на тему:

1. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
2. Методы междисциплинарного исследования.
3. Методы междисциплинарного исследования.

#### **Тема 4. Специальные методы научных исследований**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к обсуждению вопросов:

1. Системный метод научных исследований
2. Классификация систем
3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.

##### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте письменное сообщение на тему:

1. Классификация моделей и формы моделирования.
2. Математические модели и методы.
3. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

#### **Тема 5. Методика научного исследования**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к обсуждению вопросов:

1. Планирование научной работы
2. Основные этапы научного исследования.
3. Информационное обеспечение научной работы студента.
4. Методы обработки и хранения информации.

##### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте письменное сообщение на тему:

1. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
2. Современное информационное обеспечение научной работы.
3. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.

#### **Тема 6. Работа студента с научной литературой**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к обсуждению вопросов:

1. Основные источники научной информации.
2. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
3. Методика чтения научной литературы.
4. Формы регистрации научной информации.

##### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте письменное сообщение на тему:

1. Виды научных изданий.
2. Виды учебных изданий.
3. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

### **Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к обсуждению вопросов:

1. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
2. Методические рекомендации по разработке научно-исследовательских студенческих работ.
3. Этика научно-исследовательской работы студента.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте письменное сообщение на тему:

1. Основные современные источники научной информации.
2. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
3. Этика научно-исследовательской работы.

### **Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к обсуждению вопросов:

1. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
2. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте письменное сообщение на тему:

1. Виды научных публикаций (обзор).
2. Редактирование и рецензирование научных работ.
3. Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.

### **Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к обсуждению вопросов:

1. Функциональные стили и языковые особенности
2. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
3. Требования к техническому оформлению научной работы

#### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте письменное сообщение на тему:

1. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.

2. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
3. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
4. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.